



**SGKM** Schweizerische Gesellschaft für Kommunikations- und Medienwissenschaft

**SSCM** Société suisse des sciences de la communication et des mass media

**SSCM** Società svizzera di scienze della comunicazione e dei mass media

**Leseforum Schweiz • Bertelsmann Stiftung**

**IPMZ - Institut für Publizistikwissenschaft und Medienforschung der  
Universität Zürich**

**Sektion Kommunikation der Schweizerischen Nationalen UNESCO-  
Kommission**

## **Internationales Symposium**

# **Zur Kulturtechnik Lesen in der Mediengesellschaft**

**Anlässlich des 70. Geburtstags von Prof. Dr. Ulrich Saxer**

Prof. Dr. Ulrich Saxer hat sich im Rahmen seiner Forschungen an der Universität Zürich wie auch in seinen Publikationen immer wieder intensiv mit dem Medium „Buch“ und mit der Kulturtechnik Lesen auseinandergesetzt. Zudem engagierte er sich im Rahmen seiner Funktion als Mitglied des Stiftungsrats der Bertelsmann Stiftung auch in Deutschland für die Leseförderung und Fragen der Buchpolitik. Anlässlich seines 70. Geburtstags wird darum am 23. / 24. März 2001 an der Universität Zürich ein internationales Symposium zur Zukunft des Lesens in der Mediengesellschaft stattfinden.

Freitag, 23. März 2001, 13.30 – 18 Uhr

Samstag, 24. März 2001, 9 – 17.45 Uhr

an der Universität Zürich, Hörsaal 174

Eingang Karl Schmid-Str. 4

Tram 6 oder 10 vom HB bis ETH / Universitätsspital

## **Programm: Freitag Nachmittag**

13.00 Eintreffen

13.30 **Begrüssung Prof. Heinz Bonfadelli** (Universität Zürich)

### **Zum Stand des Buchlesens in der Mediengesellschaft**

13.45 Dr. Margit Böck (Universität Wien)

### **Lesen im Medienumfeld in Österreich**

14.30 Dr. Daniel Süss (Hochschule für Angewandte Psychologie, Zürich)

### **Lesen bei Heranwachsenden und Erwachsenen in der Schweiz**

15.15 Dr. Ingrid Hamm (Bertelsmann Stiftung Gütersloh)

### **Das Lesebarometer**

### **Lesen und Umgang mit Büchern in Deutschland**

16.00 Pause

### **Lesekompetenz – Lesestrategien**

16.30 Dr. Philipp Notter (Universität Zürich)

### **Lesen – eine Selbstverständlichkeit?**

### **Lesekompetenz in internationaler Perspektive**

17.15 Prof. Michael Charlton (Universität Freiburg i.Br.)

### **Strategien literarischen Lesens**

## **Programm: Samstag Morgen**

### **Faktoren und Prozesse der Lesesozialisation**

- 9.00 PD Dr. Alfred Messerli (Universität Zürich)  
**Lesen und Schreiben in der Schweiz von 1700 - 1900**
- 9.45 Prof. Dr. Bettina Hurrelmann (Universität Köln)  
**Lesesozialisation im historischen Wandel**
- 10.30 Pause
- 11.00 Prof. Dr. Petra Wieler (FU Berlin)  
**Vorlesen und Lesegespräche im Familienkontext**
- 11.45 Prof. Dr. Christine Garbe (Universität Lüneburg)  
**Geschlechterdifferenz und Lesesozialisation**

## **Programm: Samstag Nachmittag**

- 14.00 Prof. Dr. Christian Doelker (Universität Zürich)  
**Medien lesen**  
**Von der multa media zur Multimedia Kompetenz**
- 14.45 Dr. Andrea Bertschi-Kaufmann (Pädagogische Hochschule Zofingen)  
**Multimedia und Leseförderung in der Schule**
- 15.30 Prof. Wolfgang R. Langenbacher (Universität Wien)  
**Leseförderung als Kultur- und Kommunikationspolitik**
- 16.15 Pause
- 16.45 Prof. Dr. Manfred Rühl (Universität Bamberg)  
**Zeitungslesen und die Lesbarkeit der Welt**
- 17.30 Prof. Dr. Ulrich Saxer (Universität Zürich)  
**Zur Zukunft des Buchlesens in der Mediengesellschaft**

## Anmeldung für Tagung

### Zur Kulturtechnik Lesen in der Mediengesellschaft

Name .....

Vorname .....

Funktion .....

Firma .....

Adresse .....

.....

E-Mail .....

Bin Mitglied der SGKM oder des Leseforums Schweiz

Wünsche Mittagessen am Samstag (nicht im Eintritt inbegriffen)

Senden an:

**IPMZ – Institut für Publizistikwissenschaft und Medienforschung**

der Universität Zürich, Postfach 507, CH-8035 Zürich

Fax: 01-634'49'34 Mail: [h.bonfadelli@ipmz.unizh.ch](mailto:h.bonfadelli@ipmz.unizh.ch)

**Tagungsgebühren mit Pausengetränken:**

Mitglieder SGKM / Leseforum: 80.--

Nichtmitglieder 120.--

Studierende: 20.--

**Der Tagungsbeitrag wird beim Eintritt bar kassiert**

**Anmeldung bis 15. März 2001**